

CONFERENCE
SOIREEES D'INFORMATION
ATELIERS PRATIQUES



Avec le soutien de



ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES
FRANCHES-MONTAGNES
SECTION LE NOIRMONT
www.fape-juch



Fédération
des Associations de Parents d'Elèves
du canton du **JURA**

PRESENTATION :

Ce projet est né de la réflexion de 4 professionnels du milieu de l'enfant et de la psychologie, d'une envie commune d'aider chacun à construire l'adulte de demain. Loin des techniques éducatives strictes, ici nous vous proposons de découvrir votre potentiel innovant pour éduquer créativement les enfants.

Geneviève Bénon, enseignante, formatrice en art-thérapie évolutive® (www.oserlavie.ch et www.ecoleplenitude.org).

Ce que j'ai expérimenté et continue d'expérimenter c'est que toutes relations sont des relations vivantes, elles teignent notre vie quotidienne. Nous traversons tous de nombreuses crises, elles sont source de re-nouveau car c'est à travers elles que chacun exprime et dévoile son potentiel latent. En allant au-delà de la problématique, une solution est toujours possible. Pas celle que nous avons ressassée encore et encore, mais celle à laquelle nous n'avons jamais pensé ou que nous n'avons pas osé essayer. Ces solutions nous font sortir de notre zone sécurisée, elles peuvent être interpellantes, déstabilisantes mais extraordinaires pour parcourir ce chemin relationnel parents-enfants en conscience. Je travaille avec des enfants, des adolescents, des adultes et le point commun qui se dessine, c'est le besoin de sens. Nous pouvons répondre à ce besoin en devenant créatif dans notre quotidien, en étant de plus en plus présents dans nos pensées, dans nos paroles et dans nos actes.

Olivier Bedogni, enseignant primaire.

Durant mon parcours professionnel, j'ai été amené à enseigner à tous les degrés. Une première constatation s'est alors imposée : les élèves demandent une écoute au niveau émotionnel et mental. J'ai donc suivi une formation en art-thérapie afin d'acquérir des connaissances indispensables pour accompagner les enfants. Ce cheminement m'a incité à introduire au sein de ma classe de multiples démarches : la pleine conscience, la visualisation, le développement de l'intelligence créatrice. Une deuxième constatation émerge des séances de parents : le questionnement des parents quant à l'éducation, l'absence de lieu d'échange. Ces observations m'incitent à partager mes connaissances et tisser des liens avec les parents.

Coraline Bénon, Psychologue-psychothérapeute FSP.

Je pratique dans mon cabinet privé à Neuchâtel (www.psychologue-neuchatel.ch). J'y rencontre principalement des adultes. Au contact de ces adultes, deux aspects majeurs ressortent en lien avec le projet. Premièrement, ils expriment des déceptions, des insatisfactions voire des souvenirs traumatisants concernant les relations aux parents /adultes durant leur enfance. Dans ces circonstances, il me semble essentiel de veiller à la prévention en informant et soutenant les adultes dans leur rôle de parent ou de personne de référence. Selon moi, c'est le devoir de la société de fournir un cadre de développement sécurisé et enrichissant pour les adultes de demain. Deuxièmement, les adultes que je reçois sont soit en difficultés directes avec leurs enfants soit en questionnement sur leur style éducatif. Ils viennent pour être rassurés dans leur rôle de parent. Ils sont très demandeurs de « coaching ». Notre projet répond à ces deux demandes que je rencontre fréquemment dans mon rôle de psychothérapeute.

Adélaïde Braïchet, psychologue FSP à médiation artistique

Je travaille à l'hôpital de jour du CMPEA avec des enfants. Dans mon travail, j'utilise des moyens créatifs, afin de découvrir leur perception du monde, pour leur permettre de développer des moyens de communication adéquats avec ce monde. Je remarque aussi par les contacts avec les parents, que ceux-ci ne savent pas toujours comment entrer en relation avec leur enfant « différent ». Apprendre à regarder celui que l'on a devant soi en tant que tel et pas en tant que norme est donc important dans mon travail. Cette observation s'applique à tout enfant. Ce projet me tient donc très à cœur, car pour moi il n'y a pas UN modèle d'éducation, mais bel et bien des enfants tous différents. L'innovation au quotidien c'est s'adapter à celui que l'on a en face de soi dans son individualité et c'est aussi lui apprendre à s'adapter à l'autre en tant qu'individu. En résumé, la créativité représente pour moi une des formes d'intelligence les plus importantes, car elle permet une adaptation dans toutes les situations. Être créatif et offrir aux enfants la possibilité d'être créatif, c'est leur ouvrir un champ de possible beaucoup plus grand.

OBJECTIF :

L'objectif réside dans l'expérimentation de nouvelles façons d'être en lien avec l'enfant, et de pouvoir les partager. Nous désirons stimuler la créativité de chacun et la possibilité de faire des expériences en présence de professionnels sans appliquer une méthode type. L'intention est de susciter chez chacun une réflexion personnelle sur les thèmes proposés et de leur permettre de donner du sens à leur philosophie éducative.

CONCEPT :

3 thèmes seront abordés de 3 façons différentes :

- Les émotions, leur compréhension, leur gestion
- La communication, comme écoute bienveillante
- La créativité, comme intelligence d'adaptation

PROGRAMME :

1. LA CONFERENCE : JEUDI 3 OCTOBRE 2019 (20H-22H)

Elle a pour objectif de susciter l'intérêt chez l'adulte pour la suite du processus et expliquer celui-ci. Gratuit

2. LES SOIREES D'INFORMATION

Organisation d'une soirée par thème afin de les approfondir théoriquement et pratiquement. Ces soirées sont réservées aux adultes et sur inscription. Gratuit

*Emotions : jeudi 7 novembre 2019 (20h-22h), **Inscription jusqu'au 31 octobre !***

*Communication : jeudi 5 mars 2020 (20h-22h), **Inscription jusqu'au 27 février!***

*Créativité : mercredi 29 avril 2020 (20h-22h), **Inscription jusqu'au 22 avril!***

3. LES ATELIERS PRATIQUES

Organisation d'une demi-journée par thème afin d'expérimenter seul-e, en groupe ou en famille. Le but est de développer concrètement les outils partagés. Ouvert aux adultes comme aux enfants sur inscription.

Petite participation financière de 5CHF.

Emotions : samedi 30 novembre 2019 (13h30-17h00),

Inscription jusqu'au 16 novembre !

Communication : samedi 21 mars 2020 (13h30-17h00),

Inscription jusqu'au 7 mars!

Créativité : samedi 9 mai 2020 (13h30-17h00),

Inscription jusqu'au 25 avril!

Tout le programme est à la carte. Chacun-e est libre de participer à une ou plusieurs soirées, de même qu'à un ou plusieurs ateliers.

Inscriptions au : 079/544 8734 ou 079/502 8846